

/// Inscription électronique

à confirmer avant le 10 juin 2012

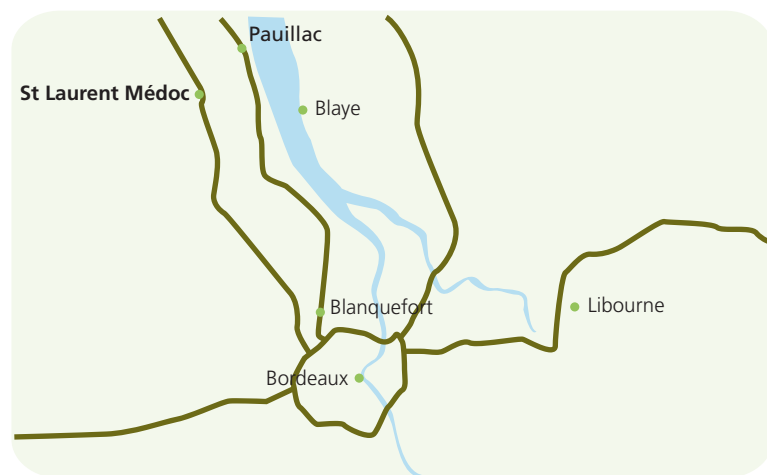
dgaj-drt-pjt-medoc@cg33.fr

Inscription au repas offert sur place,
préparé par l'association « Envol » (Eysines)

Précisez si Oui ou Non

/// Plan d'accès

pour se rendre à Saint Laurent Médoc



Conseil Général de la Gironde
Tél. : 05 56 16 80 30



Le Conseil Général de la Gironde, la Caisse d'Allocations Familiales,
la Mutuelle Sociale Agricole et le Pays Médoc

vous invitent à participer à la journée

« Quelle(s) place(s) pour les parents
dans l'accompagnement à la scolarité ? »

le vendredi **15 Juin 2012**
à la salle des Fêtes de Saint Laurent Médoc

OBJECTIFS DE LA JOURNÉE

- > Elargir la dynamique territoriale sur le Médoc,
- > Approfondir et prolonger la réflexion collective,
- > Consolider le réseau entre les acteurs locaux et les partenaires institutionnels,
- > Conforter la place des parents dans l'accompagnement à la scolarité.



Cette journée est organisée avec la participation
des Centres d'entraînement aux méthodes éducatives actives (CEMEA) et
du Groupe français d'éducation nouvelle (GFEN)

Imprimerie Label Imprim'Vert



Conception/Impression Graphit's 05 57 87 54 13

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

9h00 :

Accueil des participant(e)s autour d'un petit déjeuner, présentation de la journée.

9h30 :

Projection de « *La cité des parents* », de Valérie DESCHENES, 2006
Présentation de la démarche par les CEMEA.

« Interrogeons » les chemins de la parentalité :
témoignages de parents et de professionnels.

10h40 :

Pause.

10h45-11h45 :

Discussion en petits groupes (animation pédagogique CEMEA).

11h45-12h30 :

Mise en commun des réflexions.

12h45-13h45 :

Déjeuner.



Les participant(e)s assistent successivement à chacun des 2 ateliers
(durée de l'atelier : 1 heure).

Atelier 1 :

Le recueil des attentes des parents : pratiques et outils.

Atelier 2 :

Engagement des parents dans l'accompagnement à la scolarité :
types et degrés d'une implication réaliste.



Synthèse et perspectives :
Jean Marc DITCHARRY

